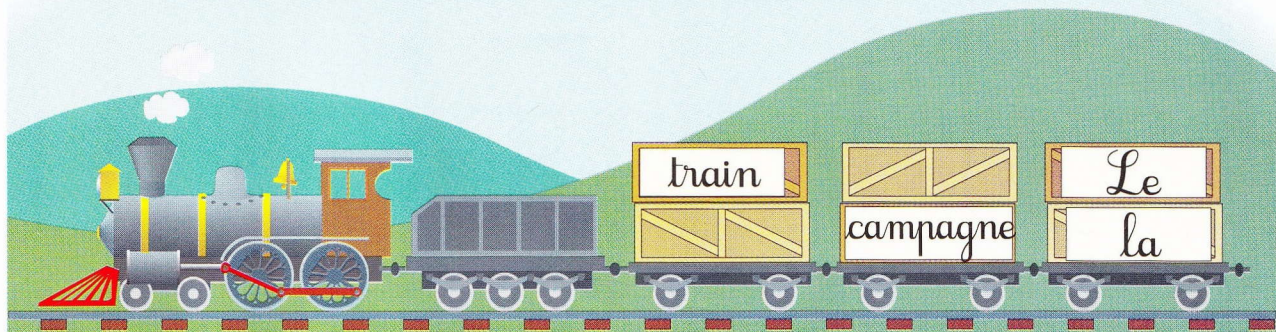




Le petit train

1 Place les mots pour compléter la phrase.



_____ petit _____ traverse _____

2 Ecris des phrases qui comprennent les mots inscrits sur le carnet

pomme
mange

joue
billes

jouet
achète



Le petit train

(L'ordre des mots)



La notion d'ordre des mots d'une phrase est essentiellement intuitive, et son acquisition nécessite plusieurs rappels. L'ordre des mots donne son sens à la phrase.

1

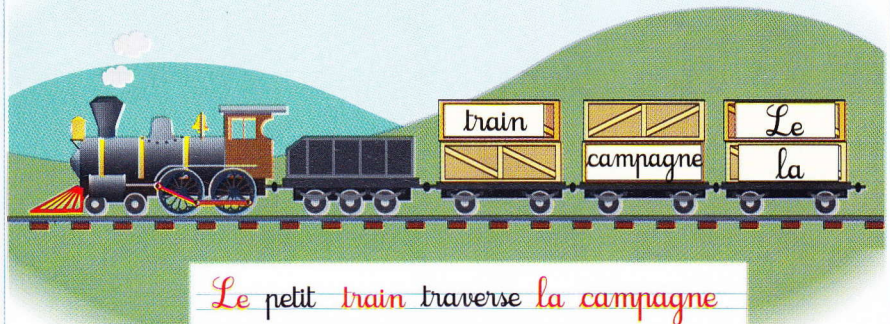
Objectif: reconstituer l'ordre des mots d'une phrase

La première étape consiste à lire attentivement tous les mots.

En général, l'enfant réussit à reconstituer la phrase de lui-même, après une réflexion plus ou moins longue.

En cas de difficulté, aidez le à trouver les "personnages" (le train, la campagne) et "l'action" (traverse).

Place les mots pour compléter la phrase.



2

Objectif: construire une phrase

Les réponses proposées ne sont bien sûr qu'illustratives, et toute phrase que votre enfant inventera à partir des mots proposés est légitime si elle est compréhensible et logique. Respectez l'imagination de l'enfant.

Ecris des phrases qui comprennent les mots inscrits sur le carnet

je mange une grosse pomme.

pomme
mange

joue
billes

Paul joue aux billes avec ses copains.

papa m'achète un jouet.

jouet
achète